

Tijd voor typeles

Laptops en Chromebooks worden op school massaal ingezet om allerlei (leer)taken uit te voeren. Maar tijd om met tien vingers blind te leren typen en efficiënt te werken met een tekstverwerker of presentatieprogramma is er niet want: typeles op school kost onderwijstijd!

Leerkrachten ondervinden dagelijks *hoeveel* tijd het kost om een oefen- of leertaak uit te voeren of een werkstukje te produceren dat dan vaak nog ondermaats van kwaliteit en kwantiteit is. Ook merken ze *hoeveel* beroep er wordt gedaan op hun eigen kennis en vaardigheid. Hiervoor is kennelijk wel tijd?

Al doende leert men

- Geef kinderen een pen en ze leren schrijven?
- Geef kinderen een boek en ze leren lezen?
- Geef kinderen een som en ze leren rekenen?
- Geef kinderen een toetsenbord en ze leren typen?



Helaas, zo werkt het niet. Een computer is een 'tool'. Typevaardigheid is een van de skills om deze 'tool' te gebruiken.

Typeles: gewoon op school

Leren typen kost een half schooljaar, aangevuld met lessen Word, Google Docs, Word Online etc. De leerling kan dan voor *altijd* vlot en zelfstandig een (mooier) werkstuk en presentatie produceren en is bovendien veel sneller klaar met alle andere (oefen)taken en testen op de computer! Wie wil dit nu niet?

Begeleid is beter: de vakleerkracht

Goed leren typen is dus belangrijk. Maar hoe dan? De leraren, *verenigd in het Centraal Bureau Typevaardigheid*, maken zich sterk voor *begeleid typeonderwijs* verzorgd door een vakleerkracht. Deze zorgt ervoor dat leerlingen gemotiveerd blijven, doorzetten en na afloop met een goed resultaat het CBT-diploma behalen. Bij onlinecursussen haalt slechts 86 van de 1000 de eindstreep. Het onderzoek van Tesselhof en Van der Meijden 'Blind (aan)leren typen, de moeite waard!' laat zien dat begeleid leren typen de beste optie is.

Het staat geschreven en gedrukt:

SLO, digitale geletterdheid

ICT-basisvaardigheden: "Deze kennis heeft betrekking op de basisfuncties van computers..." "...om kunnen gaan met **tekstverwerkers**, **spreadsheetprogramma's** en **presentatiesoftware**, kunnen werken met internet (browsers, e-mail)..."

Kennisbasis handschrift, september 2018:

“Als schrijven met de pen geautomatiseerd is, kunnen leerlingen beginnen met digitale tekstproductie: **blind typen met tien vingers**, werken met sneltoetsen en leren **lay-outen...**” “...en met een passend instrument **efficiënt** (vlot, met souplesse) en **effectief** (goed vormgegeven, leesbaar) tekst kunnen produceren...”

Ontwikkelteam Nederlands curriculum.nu, oktober 2019

Doelgericht communiceren bovenbouw PO: “Leerlingen leren: ...de schrijfhandeling (handschrift en **typschrift**) steeds **adequater** uit te voeren...”.

Een zaak voor de ouders

Nog te veel directies en leerkrachten vinden dat typeles een zaak voor de ouders is, terwijl de leerlingen op school met een computer moeten werken. Opmerkelijk! *Op school* krijgen de leerlingen pennen en potloden. Ze leren daarmee *op school* schrijven en tekenen. De ouders wordt *niet* gevraagd hun kind naar schrijf- of tekenles te sturen.

Opleidingen en cursussen

Het CBT organiseert cursussen voor leerkrachten op het gebied van eigen vaardigheid, vakdidactiek typevaardigheid en docentencursussen tekstverwerken. Het programma *opleidingen en trainingen voorjaar 2020* voor leerkrachten en onderwijsassistenten wordt u op aanvraag toegezonden. Dit programma is ook te vinden op www.hetcbt.nl/cursussen.

Kom in contact

Het Centraal Bureau Typevaardigheid is een lerarenvereniging zonder winstoogmerk. De aangesloten opleiders zijn gediplomeerd en/of gecertificeerd voor het vak typevaardigheid en tekstverwerken. Deze opleiders vindt u op www.hetcbt.nl/opleiders.

Typeles op mijn school? Ja natuurlijk!

Voor goed typeonderwijs kiest u een CBT-opleider. Gecertificeerd én met keurmerk.

CBT | CENTRAAL
BUREAU
TYPEVAARDIGHEID

Kenniscentrum | Opleidingen
voor docenten

Examens typen en tekstverwerken

www.hetcbt.nl

BON Beter
OnderwijsNederland



secretariaat: Kerkstraat 16, 7641 BT Wierden
bestuur@hetcbt.nl