

Beleidsvisie 2022-2023

Het CBT krijgt steeds meer te maken met een daling van het aantal afgenomen examens. Het gevolg is dat de inkomsten daaruit dalen en daarmee komt de continuïteit van de vereniging onder druk te staan. Hoe gaan we verder? Vooruitkijkend stellen wij aan iedereen de vraag: waarom het CBT?

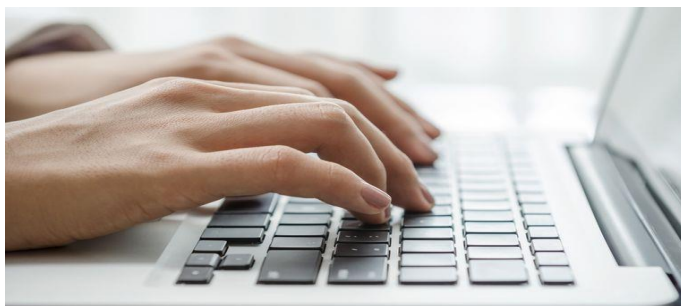
In de digitale wereld waarin we nu leven, kan het 'leren typen' niet achterblijven. Om zelfredzaam te zijn in de digitale wereld zijn digitale vaardigheden noodzakelijk. Toetsenbordvaardigheid is een belangrijk integraal onderdeel van digitale geletterdheid. Het communiceren van het belang van typevaardigheid en het bewaken en verhogen van de kwaliteit van typeonderwijs staat centraal binnen de taakstelling van het CBT.

Hoe kan het CBT hierin een rol spelen?

- *Belang van typevaardigheid centraal stellen.*
- *Opleidingen aanbieden aan (startende) opleiders typevaardigheid.*
- *Kwaliteitsborging door te blijven ontwikkelen en mee te gaan met de wensen en behoeften van de opleiders.*
- *Kennis delen vanuit een expertise die door de jaren heen ontwikkeld is en deze met alle ervaring bestendig te maken voor het heden en de toekomst.*
- *Het in brede zin behartigen van de belangen van de bij het CBT aangesloten personen en organisaties die binnen het typeonderwijs actief zijn.*

Het bestuur heeft een aantal punten die van belang zijn om het CBT een passende identiteit te geven uitgewerkt. Daarbij horen acties die uitgevoerd dienen te worden.

Om het CBT op de kaart te zetten is jullie input hierop van groot belang.



- *Belang van typevaardigheid centraal in de communicatie*
 - *Via sociale media aandacht geven bijv. bekende vlogger om ook de aandacht van de leerlingen te trekken.*
 - *Publicaties richting doelgroep leerkrachten en ouders.*
 - *Evenementen en conferenties organiseren samen met versterkende partners (bijv. SLO en commerciële partners) om het belang van typevaardigheid centraal te stellen.*
- *Opleiders opleiden*
 - *Aandacht voor de vakleerkracht;*
 - *Organiseren landelijke workshops;*
 - *Aanbod opleidingen;*
 - *Aanbod bij- en nascholing.*
- *Sterk collectief*
 - *Uniformiteit in normering van examens;*
 - *Typeles op school als onderdeel van het curriculum;*
 - *Typedocent als ondernemer in brede zin faciliteren;*
 - *Belangenbehartiging voor leden.*
- *Onafhankelijkheid*
 - *Zonder winstoogmerk;*
 - *Voor en door leden;*
 - *Samenwerking met alle aanbieders van typelessen.*
- *Kenniscentrum*
 - *Kennis delen;*
 - *Informatie voor scholen/ouders/opleiders/overheid/methodeontwikkelaars;*
 - *Kwaliteit controleren en garanderen d.m.v. keurmerk opleiders;*
 - *Voortdurende innovatie van de examens, aanpassing aan de eisen van de praktijk.*

Typen is het nieuwe schrijven!